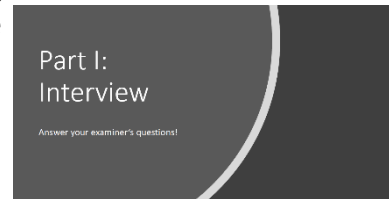


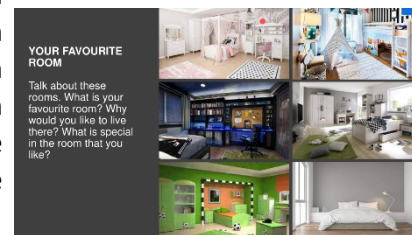
## Lehramts-Studierende der Universität Göttingen bereiteten Schülerinnen und Schüler der Klasse 6b1 auf ihre Sprechprüfung im Fach Englisch vor

Die Sprechprüfung im Fach Englisch ist für die Schülerinnen und Schüler der sechsten Jahrgangsstufe eine spannende Angelegenheit. In drei Abschnitten müssen sie ihre Sprechfähigkeiten in der ersten Fremdsprache vor zwei Lehrkräften – eine prüfende und eine protokollierende – unter Beweis stellen. Beginnend mit einem Interviewteil, gefolgt von einem Monolog und zuletzt in einem abschließenden Dialog müssen die Schülerinnen und Schüler mehrere Minuten lang auf Englisch sprechen – eine nicht unkomplizierte Angelegenheit, vor allem, wenn die Corona-Pandemie die Gelegenheiten zum Sprechen zusätzlich erschwert.



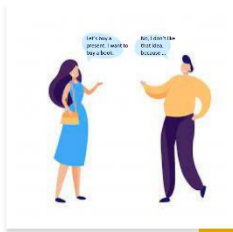
In der **Klasse 6b1** wurde dennoch eine gute Lösung zur Vorbereitung auf die Sprechprüfungen gefunden. Über das **Englisch-Fachdidaktik Hauptseminar „Picture Narratives in the EFL Classroom“** an der **Georg-August-Universität** Göttingen, unter Leitung der **Dozentin Kira Sara**, fand Englischlehrerin Sabine Brumby-Hartogh acht aufgeschlossene Studierende, die bereit waren, die 25 Schülerinnen und Schüler der sechsten Klasse in Kleingruppen zu unterstützen. Der Deal stand wie folgt: Die Studierenden konnten während ihrer Seminarzeit digitale Praxiserfahrung im Umgang mit den Schülerinnen und Schülern sammeln, während die Schülerinnen und Schüler eine weitere Möglichkeit zur Vorbereitung auf die Sprechprüfungen erhielten – eine Win-Win-Situation.

Vom 12. Mai an trafen sich festgelegte Gruppen von Studierenden und Schülerinnen und Schülern künftig am Mittwochmorgen in BigBlueButton-Videokonferenzen und übten das Englischsprechen in den von ihnen später abgeprüften Disziplinen der Sprechprüfung. Auch bereiteten die Studierenden entsprechendes Übungsmaterial für die Schülerinnen und Schüler auf.



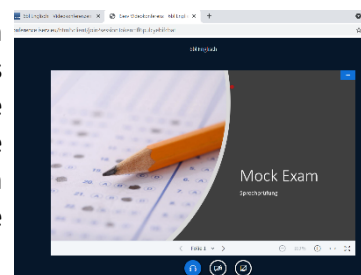
### What to do for the Dialogue

- you speak **together**
  - for about **3 mins**
  - about **given pictures/information**
  - **decide together** and answer the question
- react to each other
- asking for the other person's opinion
  - agreeing
  - disagreeing



Mit dem Übergang in das Szenario A ab Ende Mai hatte die Kooperation allerdings vorerst ein Ende. Die Schülerinnen und Schüler durften fortan mittwochs ihre Vormittage wieder in Klassengröße in der Schule verbringen und somit kehrten auch die Studierenden wieder in Vollzeit in den digitalen Seminarraum zurück.

Glücklicherweise bestand auf beiden Seiten in Teilen das Interesse an einer Fortsetzung, sodass sich zwei Studierende und eine Handvoll Schüler und Schülerinnen freiwillig zu weiteren Sitzungen online verabredeten – statt am Mittwochmorgen nun am Mittwochabend. Auf freiwilliger Basis wurde weiter der flüssige Monolog geübt und die angemessene Kommunikation im Dialog einstudiert. Eine Woche vor den *reellen* Sprechprüfungen fand dann, auf Wunsch der Schülerinnen und Schüler, die Generalprobe in Form eines *mock exam* statt, welches die Studierenden vorbereitet hatten. Von beiden Seiten wurde die gute sowie flexibel und kurzfristig organisierte Kooperation gelobt. Die Studierenden verabschiedeten sich mit wertvollen Praxiserfahrungen und die Schülerinnen und Schüler gingen gut vorbereitet in ihre Sprechprüfungen.



Ein Bericht von Julia Neumann und Till Schröter (Student\*innen)