

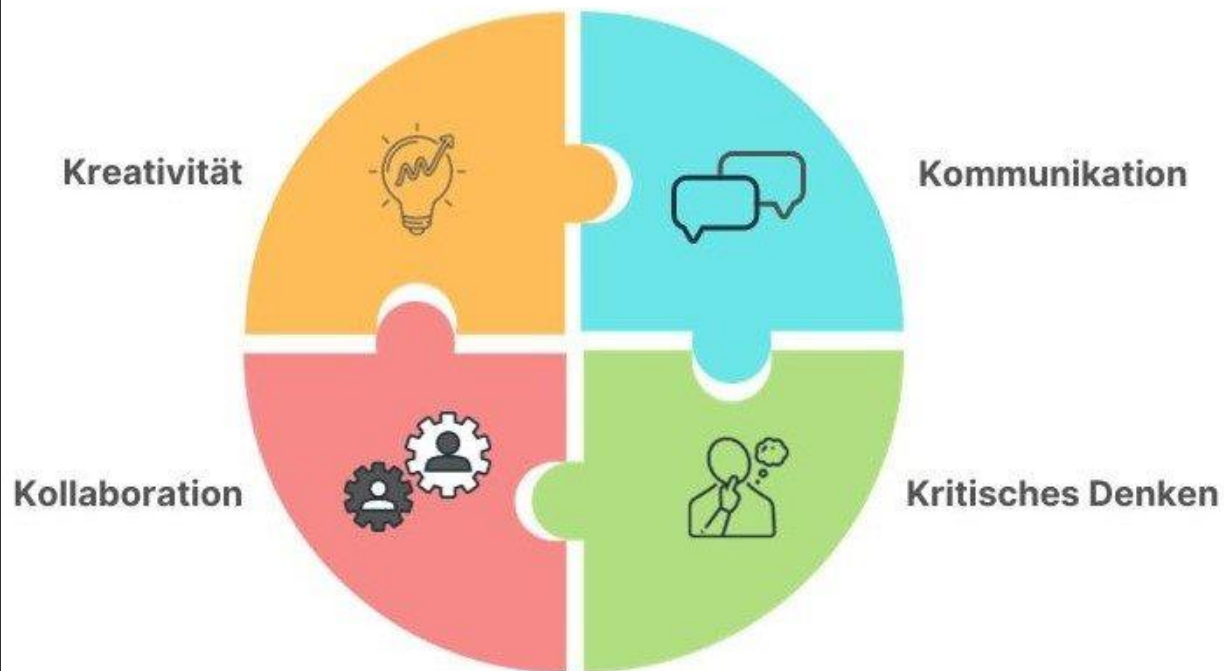
**Der profilierte
Wahlpflichtunterricht (WPU)
am Hainberg-Gymnasium**



WARUM EIN NEUES WPU-KONZEPT?



4K-Modell des Lernens



GRAFIK: SUSANNE BRAUN-SPECK CC-BY-NC-ND

Die Kompetenzen des
21. Jahrhunderts
(21st century skills)

DIE GRUNDIDEE DES WPU AM HG:



Unterricht neu denken:

- über Fächergrenzen hinaus denken
- über die Klassenraumgrenze hinaus denken
- Nachhaltiges Lernen fördern durch Selbstverantwortung und Selbstwirksamkeit

Jg. 8+9:

In einem Profil themen- und methodenbezogenes Wissen als Basis erarbeiten und in praktischen projektorientierten Phasen anwenden.

Jg. 10: WPPU (Wahlpflichtprojektunterricht)

In vierstündigem Blockunterricht intensiv an einem Projekt innerhalb des Profils und über die Profilgrenze hinaus begleitet arbeiten, die Ergebnisse präsentieren und auswerten.

DIE ORGANISATIONSSTRUKTUR



Wahl des Profils für 3 Jahre

8.1. Modul 1 (2 Std.)

8.2. Modul 2 (2 Std.)

Jahrgang 8

9.1. Modul 3 (2 Std.)

9.2. Modul 4 (2 Std.) + Modul 5 (2 Std.)

Jahrgang 9

10.1. (4 Std.) Projektarbeit innerhalb des Profils

10.2. (4 Std.) Projektarbeit profilübergreifend

Jahrgang 10 (4 Std. - Block)

Umwahlmöglichkeit auf Antrag der
Erziehungsberechtigten bei der
Schulleitung nach Jg. 8

DAS PROFILANGEBOT:

Nachhaltig
Wirtschaften

Engagement

Kunst und
Gesellschaft

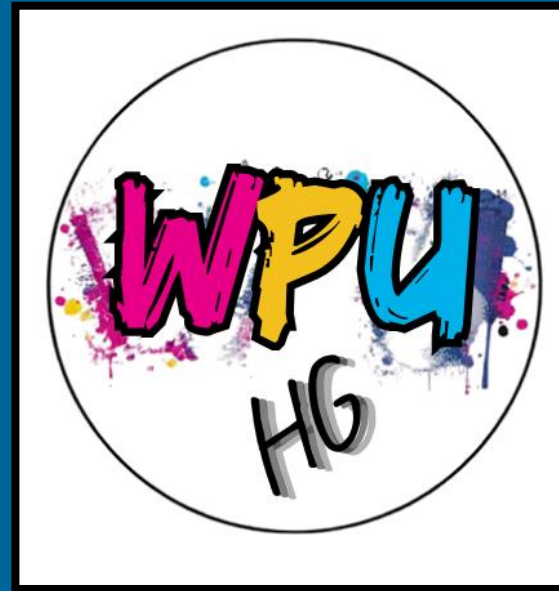
Handwerk und
Technik

Theater und
Gesellschaft

MINT und
Medien

Persönlichkeits-
bildung

Sprachen, Länder
und Kulturen



ENGAGEMENT



GRUNDIDEE DES PROFILS:

- ❖ Kennenlernen von verschiedenen Einrichtungen, in denen sich Menschen engagieren
- ❖ Erarbeiten der Wichtigkeit und von Motiven des freiwilligen, ehrenamtlichen Engagements für die Gesellschaft
- ❖ Schüler:innen werden sich in Einrichtungen ihrer Wahl im Rahmen eines Praktikums engagieren.

Module Jg.8

Modul 8.1

Warum engagieren sich Menschen?

Modul 8.2

Engagement – Wo gibt es das in Göttingen?
Wer macht das schon?

Module Jg.9

Modul 9.1

Engagement – So kann Veränderung beginnen

Modul 9.2+3

Engagement! Klar ... wir machen es!
inkl. Praktikum

Module Jg.10

Modul 10.1
profilinterner
Projektunterricht

Modul 10.2
profilübergreifender
Projektunterricht

NACHHALTIG WIRTSCHAFTEN = NACHHALTIG HANDELN



Grundidee des Profils:

Wenn du dich dafür interessierst, welche Auswirkungen unser Leben auf unsere Umwelt hat und wie wir das möglichst nachhaltig und verantwortungsbewusst gestalten können, dann bist du in diesem Profil richtig. Hier kannst du herausfinden, was es für dich bedeutet, nachhaltig zu leben, du kannst dich ausprobieren und selbst aktiv werden.

Module Jg.8

Modul 8.1

Nachhaltigkeit gestern und heute

- Kaufen oder selber machen?
- Brauche ich das wirklich oder: Seit wann gibt es Müll?
- Nachhaltige Projekte in anderen Ländern erforschen

Modul 8.2

Landwirtschaft und Ernährung

- Ernährungsführerschein
- Ernährungsformen und Klima
- Vege...-was? Zu gut für die Tonne!

Module Jg.9

Modul 9.1

Nachhaltige Produkte verkaufen

- HG-Shirts und Macadamianüsse

Modul 9.2

Wertschätzung und Wertschöpfung

- Fair trade und ökologische Landwirtschaft

Modul 9.3

Grüne Berufe erkunden, Besuch außerschulischer Lernstandorte

Module Jg.10

Modul 10.1

profilinterner Projektunterricht

Modul 10.2

profilübergreifender Projektunterricht

Besonderheit:

Beteiligung an der nachhaltigen Schüler:innen-genossenschaft ab Jg. 8

KUNST & GESELLSCHAFT



GRUNDIDEE DES PROFILS:

ICH - WIR - DIE ANDEREN

Erproben von künstlerisch praktischen Auseinandersetzungen mit dem persönlichen Lebensumfeld (Familie, Freunde, ...). Innerhalb der unten genannten Themenbereiche werden verschiedene künstlerische Methoden, Techniken und Arbeitsweisen erprobt.

Module Jg.8

Modul 8.1

Selbsta Ausdruck,
Identitätsfindung

Modul 8.2

Perspektivwechsel
(Selbst- und
Fremdwahrnehmung)

Module Jg.9

Modul 9.1

Ich und Gesellschaft /
lokaler Bezug

Modul 9.2

Ich und die Gesellschaft
- globaler Bezug

Modul 9.3

Ich und die Gesellschaft
- globaler Bezug

Module Jg.10

Modul 10.1
profilinterner
Projektunterricht

Modul 10.2
profilübergreifender
Projektunterricht

THEATER & GESELLSCHAFT



GRUNDIDEE DES PROFILS :

Das Profil verbindet praktische Theaterarbeiten mit lebensweltlichen und gesellschaftlichen Fragestellungen.

Theater wird als soziale Kunstform genutzt, um kreative, soziale und kommunikative Kompetenzen sowie die Fähigkeit zu **Haltung und Verantwortung** zu stärken.

Module Jg.8

Modul 8.1

Selbstaussdruck,
Identitätsfindung

Modul 8.2

Perspektivwechsel
(Selbst- und
Fremdwahrnehmung)

Module Jg.9

Modul 9.1

Ich in der Gesellschaft
/ lokaler Bezug

Modul 9.2

Ich und die Welt -
globaler Bezug/
Zukunft gestalten

Module Jg.10

Modul 10.1

profilinterner
Projektunterricht

Modul 10.2

profilübergreifender
Projektunterricht

HANDWERK & TECHNIK



GRUNDIDEE DES PROFILS:

Erwerb von fachlichen, technischen und handwerklichen Kompetenzen anhand von Eigenbauprojekten aus den Themenfeldern Luft- und Raumfahrt, Astronomie sowie Robotik im Rahmen der schulischen Junior-Ingenieur-Akademie

Module Jg.8

**Bewegende Luftkraft:
Luftkissenfahrzeugen auf
der Spur**

**Der Traum vom Fliegen:
Motorflugmodelle und
Bumerangs**

Module Jg.9

**Blick ins All: Einführung in
die Astronomie**

Sensoren über All

**Robotik und
Programmierung**

Module Jg.10

**profilinterner
Projektunterricht mit
Umsetzung eigener
Projektideen**

**profilübergreifender
Projektunterricht**

SPRACHEN, LÄNDER & KULTUREN



GRUNDIDEE DES PROFILS:

Wir machen uns gemeinsam auf eine vielsprachige Reise durch die Sport-, Ess- und Jugendkultur sowie die Geschichte verschiedener Länder. Jede/r kann seine Mutter- oder erlernte Sprache in unsere Projekte einbringen. Natürlich nehmen wir auch direkten Kontakt mit Jugendlichen aus anderen Ländern auf.

Module Jg.8

Modul 8.1
Eine Zeitreise durch die Sprachen & Kulturen

Modul 8.2
Bewegung und Jugendkultur

Module Jg.9

Modul 9.1
Kultur und Sprache mit allen Sinnen erleben

Modul 9.2
„Sprachenfestival“

Modul 9.3
„Digitale“ Begegnungen: die Welt des eTwinning

Module Jg.10

Modul 10.1
profilinterner Projektunterricht

Modul 10.2
profilübergreifender Projektunterricht

MINT & MEDIEN



GRUNDIDEE DES PROFILS:

Verstehen, erklären, präsentieren – Fragestellungen aus Naturwissenschaften und Informatik systematisch bearbeiten, verstehen, erklären und professionell präsentieren lernen.

Module Jg.8

Modul 8.1
Präsentieren lernen

Modul 8.2
Experimenteshow

Module Jg.9

Modul 9.1
Klimawandel erklären

Modul 9.2
Computerspiele entwickeln

Modul 9.3
Mikrokontroller steuern

Module Jg.10

Modul 10.1
profilinterner
Projektunterricht

Modul 10.2
profilübergreifender
Projektunterricht

PERSÖNLICHKEITSBILDUNG



GRUNDIDEE DES PROFILS:

Beschäftigung mit eigener **Persönlichkeitsentwicklung** durch reflektieren eigener Gewohnheiten, Stärken und Schwächen. Den Stellenwert von **Bildung** durch **Literatur** kennenlernen. Bildung als Schlüssel zur **gesellschaftlichen Teilhabe** verstehen.

Module Jg.8

Modul 8.1
Bewusst(es) Leben

Modul 8.2
Das Individuum in der
Gesellschaft

Module Jg.9

Modul 9.1
Bildung als Privileg

Modul 9.2
Zukunft entwerfen

Modul 9.3
Zukunft gestalten

Module Jg.10

Modul 10.1
profilinterner
Projektunterricht

Modul 10.2
profilübergreifender
Projektunterricht

INFORMATIONEN ZUR WAHL



Die Wahl wird digital über IServ durchgeführt (Kurswahlmodul)

(eine genaue Anleitung bekommen die Schüler*innen noch per Mail zugesendet)

Wahlzeitraum: 06. – 13. März

Ab dem 27. Februar steht eine Übersicht der Profilbeschreibungen online

→ Bitte lesen Sie die Angebote sehr sorgfältig mit Ihren Kinder durch.

Fragen?



VIELEN DANK!

